FIŞA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE METEOROLOGIE-HIDROLOGIE**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**GEOGRAFIA TURISMULUI**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**GEOGRAFIA MĂRII NEGRE**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Dr. Sorin CONSTANTIN**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Dr. Sorin CONSTANTIN**			
2.4 Anul de studiu	**1**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**C**	2.7 Regimul disciplinei	**OB.**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 Curs	**1**	3.3 Seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 Curs	**14**	3.6 Seminar	**14**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**14**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**14**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**0**
Examinări					**4**
Alte activităţi					**-**
3.7 Total ore de studiu individual					**47**
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**75**
3.9 Număr de credite					**3**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Oceanografie / Geografia mărilor și oceanelor (anul 1, semestrul 1).
4.2 de competenţe	Principalele noţiuni, concepte, legităţi şi teorii ştiinţifice din domeniul oceanografiei.

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Suport de curs: Vespremeanu E. (2004) Geografia Marii Negre, Edit. Universității din București, București. • Material ajutător: Vespremeanu-Stroe, A., Preoteasa, L., Tătui, F. (2014) *Oceanografie Fizică.* Edit. Ars Docendi • Oceanclass.blogspot.com • Platforma Moodle-UB
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Date morfologice și ale parametrilor fizici ai apei de mare – Marea Neagră (furnizate de cadrul didactic) • Laptop/tabletă, conexiune internet. • Software: Microsoft Office Excel sau echivalent • MyOcean Pro (Copernicus Marine Service) (https://data.marine.copernicus.eu/viewer/expert?view) • Participarea la minim 80% din orele de lucrări practice este condiţie obligatorie pentru participarea la proba de evaluare din sesiune.

6.Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. • Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice. • Studentul/absolventul identifică, explică, analizează, interpreteaza si corelează conceptele, teoriile și modelele fundamentale privind atat potentialul turistic cat si resursele și formele de turism • Studentul/Absolventul stăpânește cunoștințe și posedă o gândire geografică turistică, stăpâneste teoria privind principalele forme de turism (cultural, balnear, montan, de aventură etc.), intelege si explica relația dintre potențialul natural al unei regiuni cu tipul de turism practicat acolo, intocmeste hărti turistice in vederea identificarii de obiective si trasee, analizează factorii care favorizează dezvoltarea turismului si evaluează impactul turismului asupra mediului într-o zonă anume.
Aptitudini	• Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. • Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în

	context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale. • Studentul/Absolventul cunoaste si stapaneste valorile legate de patrimoniu, mediu și comportament turistic responsabil, participă activ la discuții despre protecția mediului în zonele turistice, demonstrează respect față de patrimoniul cultural și natural vizitat, este capabil sa integreaze principiile turismului responsabil în planuri de dezvoltare. • Studentul/Absolventul aplică, proiectează, dezvoltă, elaborează, construiește si evaluează instrumente și metode specifice de geografia turismului în analiza și evaluarea potențialului și resurselor turistice precum și amenajarea acestora.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. • Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar. • Studentul/Absolventul poseda abilități practice legate de orientare, cartografie și prezentare turistice, urmărește și reproduce o prezentare de ghid turistic, lucrează cu hărți fizice și turistice pentru a marca obiective importante, integrează informații cartografice, culturale și naturale într-o prezentare, susține fluent o prezentare turistică folosind hărți, imagini și argumente clare. • Studentul/Absolventul este capabil sa aplice principii etice, sa coopereze eficient in echipe, sa-si autoevalueze propriul nivel cunoastere teoretica; sa-și formuleze direcții de ameliorare a carențelor si sa-si asume responsabilitatea în participarea la proiecte și activități didactice, demonstrând autonomie si inițiativă.

7.Conţinuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Așezarea Mării Negre ; Istoricul cercetărilor. Limitele bazinului. Istoricul cunoașterii bazinului Mării Negre. Contribuţii româneşti. Starea actuală a cercetărilor oceanografice.	Explicația, demonstrația, problematizarea Prelegere frontală, dialog, suport video	2
Caracteristici generale și dimensiuni ale bazinului Mării Negre și ale bazinului hidrografic ; Geologia bazinului Mării Negre Ce fel de mare este Marea Neagră? Despre încadrările greşite din literatura geografică şi geologică. Dimensiunile şi importanţa lor. Regionarea tectonică. Formarea şi evoluţia bazinului.	Explicația, demonstrația, problematizarea Prelegere frontală, dialog, suport video	2
Relieful bazinului Mării Negre ; Relieful costier Relieful tectonic primar. Câmpia abisală	Explicația, demonstrația, problematizarea Prelegere frontală, dialog, suport	2

euxinică. Marginea continentală – abordare regională. Particularităţi ale reliefului euxinic. Coasta românească – diviziuni, caracteristici, evoluție.	video	
Clima Mării Negre; Acvatoriul Mării Negre; Oscilațiile de nivel Regimul temperaturii aerului, precipitaţiilor şi vântului la nivelul bazinului Mării Negre. Furtunile costiere. Evoluţia acvatoriului – de la Marea Sarmatică la Lacul Pliocen. Impactul glaciaţiunilor cuaternare asupra volumului de apă. Oscilaţiile nivelului în Holocen. Teoria potopului. Tendinţele actuale de evoluţie a nivelului.	Explicația, demonstrația, problematizarea Prelegere frontală, dialog, suport video	2
Proprietățile fizice ale apei: temperatura, salinitatea, densitatea, oxigenul dizolvat și hidrogenul sulfurat. Distribuția în suprafață și pe verticală (în coloana de apă) a proprietăților fizice. Particularităţi – cauze şi impactul asupra circulaţiei maselor de apă şi ecosistemelor marine.	Explicația, demonstrația, problematizarea Prelegere frontală, dialog, suport video	2
Masele de apă şi circulația apelor. Viața în Marea Neagră Definirea maselor de apă. Geneză, caracteristici, dinamică. Curentul de bordură al Mării Negre. Circulaţia sub-bazinală şi circulaţia frontală. Curenţii de ţărm. Transparența apei, caracteristicile zonei fotice și implicații asupra producției primare și lanțului trofic.	Explicația, demonstrația, problematizarea Prelegere frontală, dialog, suport video	2
Populația și așezările omenești din cadrul bazinului State și grupuri entice în istoria Mării Negre. Principalele zone și obiective turistice. Activități economice. Probleme de mediu.	Explicația, demonstrația, problematizarea Prelegere frontală, dialog, suport video	2

Bibliografie

1. Ross D. (1976) *Introducere în oceanografie*, Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică
2. Vespremeanu E. (2004) *Geografia Marii Negre*, Edit. Universității din București, București.
3. King, C. (2005), *Marea Neagră. O istorie*, Edit. Brumar
4. Vespremeanu-Stroe, A., Preoteasa, L., Zăinescu, F., Tătui, F. (2016). *The evolution of Danube Delta after Black Sea reconnection to World Ocean*, Editors: Rădoane, M, Vespremeanu-Stroe, A., Landform dynamics and evolution in Romania, Springer.
5. Vespremeanu-Stroe, A., Tătui, F., Constantinescu, Ș., Zăinescu, F. (2016). *Danube Delta coastline evolution (1856 – 2010)*, Editors: Rădoane, M, Vespremeanu-Stroe, A., Landform dynamics and evolution in Romania, Springer.
6. Tătui, F., Vespremeanu-Stroe, A. (2016). *Evolution and morphodynamics of Danube Delta shoreface*, Editors: Rădoane, M, Vespremeanu-Stroe, A., Landform dynamics and evolution in Romania, Springer.
7. Constantinescu, Șt. (2016). *Soft Cliffs Retreat under the Shadow of Three Ports on the Southern Romanian Coast*, Editors: Rădoane, M, Vespremeanu-Stroe, A., Landform dynamics and evolution in Romania, Springer.
8. Vespremeanu-Stroe, A., Preoteasa, L., Tătui, F., (2014), *Oceanografie Fizică*, Edit. Ars Docendi, Bucureşti
9. Tătui, F. (2015) *Comportamentul barelor submerse pe țărmul Deltei Dunării*. Editura Ars Docendi, București, 156 p.
10. Constantinescu, Șt. (2012) *Analiza geomorfologică a țărmului cu faleză între Capul Midia și*

Vama Veche, Editura Universitara, Bucuresti, 171 p.
11. Preoteasa, L. (2008) *Relieful eolian din Delta Dunării*, Editura Universitara, Bucuresti, 165 p.
12. Vespremeanu-Stroe, A. (2007) *Ţărmul Deltei Dunării – studiu de geomorfologie*. Editura Universitară, Bucureşti, 226 p.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
5 teme de oceanografie aplicată pentru bazinul Mării Negre: 1. Analiza debitelor Dunării în ultimii 150 ani; 2. Analiza reliefului țărmului românesc al Mării Negre - țărm deltaic vs. țărm cu faleză; 3. Evoluția țărmului Deltei Dunării în ultimii 60 ani, folosind produse cartografice și imagini satelitare; 4. Analiza distribuției parametrilor biogeochimici pe baza unor seturi de date oceanografice modelate sau derivate din date satelitare; identificare fenomene specifice; 5. Diagrama T/S în Marea Neagră; Evoluția nivelului Mării Negre în ultimii 150 ani; Acestea presupun: • Prelucrarea / procesarea datelor oceanografice • Reprezentarea grafică şi analiza complexă a datelor : prezentarea rezultatelor • Interpretarea rezultatelor – discuţia critică • Redactarea concluziilor	Analiza și sinteza, problematizarea, comparația, reprezentarea grafică	14

Bibliografie
1. Vespremeanu E. (2004) *Geografia Marii Negre*, Edit. Universității din București, București.
2. Vespremeanu-Stroe, A. (2007) *Ţărmul Deltei Dunării – studiu de geomorfologie*. Editura Universitară, Bucureşti, 226 p.
3. https://marine.copernicus.eu/

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei oferă o imagine de ansamblu asupra Mării Negre cu accent pe problematizarea unor aspecte fundamentale ale acestuia, pe procesarea, analiza și sinteza datelor oceanografice.
- Activitățile de curs și lucrări practice vizează formarea competențelor necesare pentru prelevarea, prelucrarea, analiza şi interpretarea datelor oceanografice, care răspund așteptărilor potențialilor angajatori în domeniul Geografie.

9.Evaluare

Tip de activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Însușirea, înțelegerea și explicarea noțiunilor și conceptelor de bază ale	Examen: Probă scrisă	60%

	disciplinei		
	Capacitatea de a explica procesele și fenomenele fundamentale din oceane și mări	Teste pe parcursul semestrului	10%
9.5 Seminar/laborator	Cunoașterea elementelor și parametrilor oceanografici Aplicarea metodelor de analiză și interpretare a datelor	Observația	10%
	Proiect de semestru pe baza datelor de observare a Pământului	Analiza critică	20%
Standard minim de performanţă	• Participarea la minimum 80% din activitățile de seminar/laborator. • Obținerea minim a notei 5 la proiectul de semestru. • Însuşirea a cel puţin 50% din tematica disciplinei.		

Data completării

30.09.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în department

.....

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Adrian TIȘCOVSCHI